

大人向けレッスン

ゼロ初級者と レッスンをしよう

<https://egg-nihongo-kyoshi.com>



目次

01

ゼロ初級者とは

02

気を付きたい事

03

文字学習について

04

ローマ字表記について

05

おすすめの教科書

06

おすすめイラストサイト

07

まとめ





ゼロ初級者とは

文字通り、日本語力がゼロの人を指します。
ひらがな・カタカナはもちろん、知りません。

キッカケは色々です

日本のアニメや文化が好き

旅行で行って好きになった

日本企業と仕事をしている

気を付けたい事



ほめ過ぎない

相手も大人なので、ほめ過ぎは
子ども扱いされたと思われる
可能性があるので注意。



イラストの使用

大人相手のレッスンにおいて
適切なイラストを選ぶ。
かわいい物が良いとは限らない。



せかさない

人によっては、
中々進まない事もある。
その人に合った方法を
探れると良い。

文字学習

文字学習の方法を確認。

- ① 予習復習について
- ② レッスンでの取り扱い
- ③ 何個ずつ行うのか

予習復習ができるのであれば...

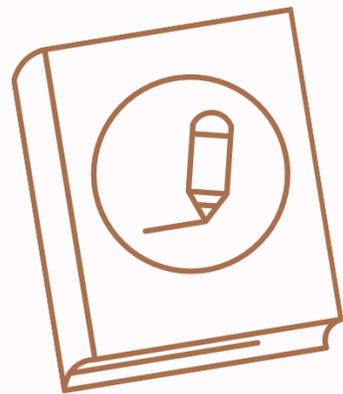
予習：新しい文字学習

レッスン：フラッシュカードなどで確認

復習：単語の読みなど

既習文字で単語を作り、読んでもらうようにすると、確認だけでなく語彙も増やせます。

特に要望等がなければ、50音順 | 行ずつ行っていくのが無難です。



ローマ字表記 について

日本語の文字が読めない方の
助けのためのローマ字表記ですが、
逆に混乱させてしまう事もあります。



「H」を読まない言語がある。
(例) Ho ホ → オ

「J」が「Y」の様な音となる。
(例) Jo ジョ → ヨ

「e」と「i」の音の混乱
(例) 「e」を「い」と読む

ローマ字で混乱している可能性もあるので
「できない」と最初から決めつけないようにしましょう。

おすすめの教科書

NIHONGO FUN & EASY



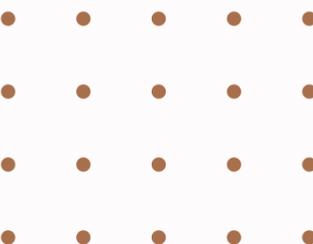
特徴

全ページにローマ字が振られており、英語の訳もあるため日本語が全く分からない人でも始めやすい。

文法積み上げではなく、ユニット毎に完結するため、初級者でも苦勞が少なくすむ。

文字学習と並行して行う事も可能で、理想は、この教科書が終わるまでに、ひらがな・カタカナを習得する。

画像をクリックするとAmazonページに飛びます。



サンプル

Phrase 1 Introducing oneself.

私 **は** ジョン **です**。
わたし

Watashi **wa** Jon **desu**.

I am John.

Track 1

NOTE "A wa B desu" means "A = B." "wa" marks the topic/subject of the sentence, while "desu" means something similar to "to be" in English, and comes after a noun or adjective in polite sentences. Japanese speakers often omit the topic, or "___wa" portion of a sentence, when the identity of the topic is obvious from context.

「AはBです」はA=Bという意味です。「は」は、文の主題あるいは主題を表し、「です」には英語での「to be」と似た機能があります。丁寧文では「です」の前に、名詞や形容詞がきます。日本語では文脈からそれが明らかの場合、主題や「～は」の部分が省略されることがあります。

ジョン

Jon
John

→ "Your name"



アメリカ人

Amerika-jin^{*1}
American

→ See Appendix, Countries

エンジニア

enjinia
engineer

→ See Appendix, Jobs

Jobs

学生
がくせい
gakusei
student

先生 / 教師
せんせい きょうし
sensei / kyōshi^{*2}
teacher

会社員
がいしゃいん
kaishain
company worker

コンサルタント
konsarutanto
consultant

Countries

日本
にほん
Nihon
Japan

インド
Indo
India

イギリス
Igirisu
United Kingdom

オーストラリア
Ōsutoraria
Australia

【基本の流れ】

- ① フレーズを覚える
- ② 単語の入れ替え
- ③ 簡単な会話

レッスン内に単語を覚えてもらい、暗記できるようになるのが理想。

単語は多くないので、パワー等でフラッシュカードを作っておくと◎。

A collection of art supplies is arranged on a light-colored surface. In the foreground, a black box of Faber-Castell pencils is open, showing a variety of colored pencils. To its left is a black box of Faber-Castell Pitt artist pens in black. In the background, there are several notebooks. One has the word 'Mistaken' written in cursive. Another has a drawing of a rainbow and some text. A floral patterned pencil case is also visible. The entire scene is overlaid with a semi-transparent brown filter and white Japanese text.

おすすめの イラストサイト

教える相手に合わせて使用するイラストを選んでみてください。

1 [日本語の絵](#)

2 [いらすとや](#)

3 [Yuki illust](#)

4 [shigureni free illust](#)

5 [illust AC](#)

6 [ちょうどいいイラスト](#)

7 [みんなの教材サイト](#)

8 [ソコスト](#)

9 [にほんご教師ピック](#)

10 [illust8\(イラストエイト\)](#)

クリックするとHPに飛びます。



まとめ

「ゼロ初級者に教えるのは簡単そう」と感じる人も多いと思います。
確かに、難しい文法はありませんので、その点では簡単かもしれません。

しかし、ゼロ初級者とのレッスンでの多い悩みは
学習者のモチベーションの維持です。

文字学習で挫折、成長が感じられにくいなど、
ゼロから始めるのはどんな事でも大変ですよね。
先生と二人三脚でレッスンを進めらるといいですね。

少しでもお力になれば、
嬉しい限りです。

さち | イタリアでひっそり日本語教師

 <https://egg-nihongo-kyoshi.com/>

 [@egg_nihongo_kyoshi](https://www.instagram.com/egg_nihongo_kyoshi)

